

走进光及电磁波研究中心 摸着石头过河:认识你自己

特别策划 加油 王城

求职小技巧遇事最有水平的处理方法

为深入贯彻党的十七大精神,进一步学习实践科学发展观,传承求是精神, 江大学党委学生工作部、浙江大学党委研究生工作部、共青团浙江大学委员会、浙 。浙江大学第二届光电节在总结第一届光电节经验的基础上,将更加注重突显 电节开幕式 暨国家"千人计划"引进人才何赛灵教授报告会。活动内容 划"引进人才何寒灵教授为学生带来精彩讲座。活动对象:浙江大学党委研究生 和老师,浙江大学光电系领导和老师 全校学生 负责部门 光电系学生会办公室、统 中与光电技术相关的产品与设备,包括三维电影、半导体照明、数码相机、 源与节能照明相关知识的普及, 凸显光学在现实生活中的重要作用。 园08、09级学生 负责部门 光电系学生会学术部、光电系各专业班级。 用,通过举办学术沙龙系列活动,建立本科生不同班级、本科生与研究生同学在学 个研究生团支部和本科生团支部联合牵头承办,本科生团支部负责主题和主讲 同时注重趣味性和普及性,吸引更多低年级同学的参加。活动对象 主要面向浙江大 "掌门浙大,传承文明"创意摄影比赛活动目的: 使广大同学全方位、 门的新生进一步熟悉周边的环境,而且也能为即将毕业的老生留下美好的回忆, 为构建和谐校园增添色彩。活动形式:任何与比赛主题有关的创意摄影作品均可 活动对象 浙江大学全体学生 负责部门 光电 实践部 活动四 为同学们提供 高同学们对于光电领域 认认识和兴趣。 生的社会责任感 动目的 在企业和广大光电学子之间搭建交流平台,推动正业人才需求 了解光电产业信息。活动形式 走访参观聚光科技(杭州)有限公司, 电系学生会实践部 活动四 弘扬求是精神,秀出真我风采——演讲技能交流系列》 加深对"求是"精神的理解。通过比赛的形式,学习演讲技能,增强表达能力 推荐1-2位同学参加主题演讲比赛,同时邀请人文学院黄健教授开展演讲技能培训说 术大讲堂"系列活动活动目的:纪念竺可桢老校长诞辰120周年,提升浙江大学 造积极向上的校园科技文化氛围。活动形式 邀请光电相关企业领导以讲座辅导的刑 学生会学术部 活动二 "舞动青春"团体心理辅导 活动目的:通过团体成员间的 调整和改善与他人的关系,激发个体潜能,增强适应能力。活动形式 在紫金港村 科生 负责部门 光电系朋辈心理辅导站 活动三:第二届文明实验室评比活动 活动 切实增强研究生和博士生的文明意识,提高文明修养, 努力形成 建立实验室管理的长效工作机制,并通过座谈会、实地调研等方式 生负责部门:浙江大学光电系研究生会活动四:考研、保研、出国经验交流会 的努力方向,激励他们充分利用大学有限的时间和资源,为自己的发展打 等方面的情况向同学们讲述经历,传授经验。通过现场互动,使同学们更深入了解 光电系学生会学术部 尾声: 第二届光电节闭幕式暨浙江大学第二届光电设计竞赛 学第二届光电设计竞赛成果。活动对象 浙江大学本科生院教研处领导、浙江大学石 活动 主办单位:浙江大学党委学生工作部 浙江大学党委研究生工作部 共 们期待着更多兄弟院系和广大师生的参与,作为活动的**承办单位:共青团浙江大学**

何止于米 相期以茶

前日收到董太和教授在医院病榻上给我的信(他每年都要给我一封信或照片的),信中有"何止于米,相期以茶"相送。

记得那年,董太和教授夫人过世后,还特意给我寄来他和夫人的照片的。

还记得我刚留校工作的时候,他右派帽子还在头上。有一次他在扫厕所,看到我很是开心, 大讲扫厕所也可用到的科学技术、科学何处不在的道理,很是幽默。那时候,我对这位扫厕所的 老人肃然起敬。

记得看到他扫地的时候,他总是那么的开心。

后来他给我一本他的自传,其中有"扫帚也是笔"一文相送,文章讲述了他一辈子用过的各种各样的笔,其中有被打成右派后那把扫地的笔---"扫帚也是笔"的,他的那种浪漫和豁达,我终身受益。

还记得我晋升职称的时候,是英语考试。董太和教授路上看到我,就和我说:你的英语考得不错,我批的成绩,你最好。以此给我好大的鼓励。(那时候他的右派帽子摘掉了,有学术权力了)。

我记得,董太和教授是英国留学的博士,他来浙江大学的时候,世界上还没有我。

记得他给过我他年轻的时候留学的照片,西装革履,气度不凡,很是洒脱。我知道他是鼓励 我。照片我一直珍藏着。

算算,董太和教授今年已有94高龄了。

如此高龄,还有如此"何止于米,相期以茶"的思维,着实让我感慨。

董太和教授是浙江大学光学工程学科的奠基人,是浙江大学光学工程学科博士流动站的创始 人。

董太和教授是我最敬重的老一辈大教授之一。

我每年都要和董太和教授一聚,不是在他家里,就是在医院他的病榻上。我们的相聚,看得出老人总是那么的开心,思维依然那么敏捷。这让我学到了很多的东西,尤其是"活到老,学到老"的真正含义。每每看到,他总是在不断耕耘,僵硬的手指仍然能飞快打印键盘。每次看到他,总让我如此小辈的心情豁达很多,学到很多。所谓"雅量涵意远,青云见古今",对他来说,很是无愧。

细细想来,何止于米,相期以茶,应该是一副寿联,希望他过了米寿的年龄,向着茶寿迈进! 细细想来,何止于米,相期以茶,也可改作对我人生观的勉励,精神与物质取舍上,"米" 未免过于原始,同'眉色如望远山,脸际常若笑容'佳人简直也格格不入,"茶"才约略'下得厨房,上得厅堂'更适合才子佳人的口味。

事实上,我倒是认为,米、茶已经涵盖了生命。

粗写此文,一表我对董太和教授的敬意。

相期以茶,何止于米。

邱文法 2009 年 12 月 2 日 办公室



浙江大学光电信息工程学系

ボゼミラ

2010年4月30日出版 总第三期 封面刊名题字 张浚生

主办 浙江大学光电信息工程学系 编辑出版 浙江大学光电系系刊工作室

终审 刘玉玲 张明涛

主编 张文博

各版编辑

【聚焦】 于汉 陈小君

【魅丽光电】 吴雨霖

【三重门】 李琪姚智

【职场零距离】 杜凯凯

【温暖我们】 陈婕灵

【SPA】 万雅婷

封面设计 杨翘楚

美工编辑 李琪 周文炜 张文博 姚智

目录

NA	~	\ T
丢		中
깔		vo

何止于米 相期以茶

	聚焦
光电设计大赛	2
中控杯机器人竞赛	4
数学建模	6
经验	7
	魅力光电
光及电磁波中心	11
光电要闻	
Į.	识场零距离
	17
用梦想引领人生	
摸着石头过河 认识你自己	
求职小技巧	
	三重门
浙大光电出国情况	27
美国MIT EECS系本科生课程证	设置简介3O
美国EE专业分支细节分析	32
	SPA
当你准备放弃时 看看这个	37
遇事最有水平的处理方法	41
特别策划 	」温暖我们_
加油 玉树	彩页



如果你有写作 美工设计 排版 摄影等特长



欢迎你加入光电信息工程学系系刊工作室





中国光学学会主办、由浙江大学光电信息工程学系和中国计量学院光学与电子科技学院承办、2009年开始第一届竞赛、第二届全国大学生光电设计竞赛正紧锣密鼓地开展。

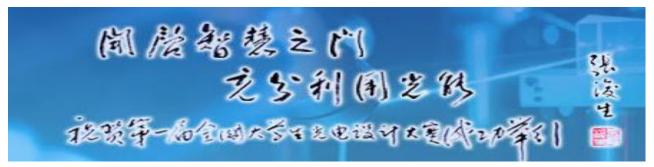
一、参赛规则

1.参赛学生应为 2010 年暑假前在核的金日制奉科生、留学生及研究生。鼓励学生跨校、跨专业、跨学科组合参赛,每支参赛队由 3 名学生组成,其中至少包括 2 名奉科生,每

方案由竞赛组织委员会进行模型制作的资助, 每个方案资助 0.5 万元。

4. 不参加理论方案评审的参赛者可直接参加 实物竞赛, 但没有模型制作资助。

5. 竞赛结束后, 获资助制作的模型将由中国



名学生只能参加一支参赛队。

2.竞赛分为理论方案设计和实物(模型)制作两个阶段。评委对理论方案设计进行评审、答辩。外地学生可通过网络进行答辩。

3. 理论方案评审将选取二十个优秀理论设计

光学科学技术馆收藏、保管;获奖作品将在中 图光学科技馆展出;参赛作品视频、摄影资料将制作光盘,由各高校竞赛组织机构收藏。

6.竞赛各阶段详细安排和要求请参照后继通知。



二、第二届大赛流程

1: 2010 年 3 月 8 日公布竞赛题目和规则, 团队报名: 2010 年 4 月 30 日。

2. 理论方案设计: 2010 年 3 月 10 日 -2010 年 5 月 8 日

3. 理论方案评审: 2010 年 5 月 9 日-15 日

4: 实物模型制作: 2010 年 5 月-7 月 31 日

5:实物外观评审、实物竞赛和答辩: 2010.8 (具体时间地点另定)

竞赛内容:

- 1. 基于太阳铭的光电导航搬运车
- 2. 光电智能导盲器

三、奖项设置

一等奖二队,领发获奖证书、奖标及奖金两万元(税后)

二等奖四队、领发证书及奖金壹万元(税后) 三等奖四队、领发证书及奖金五千元(税后) 优胜奖十组:物质奖励,金额约壹仟五百元 四、报名方式

金 国 大 学 生 光 电 设 计 竞 赛 网 站 http://opt. zju. edu. cn/gdjs/进行网上报 名,具体操作方法可下载金国大学生光电设计竞赛网站"相关下载"的第二届栏目中"金国大学生光电设计竞赛报名方法.pdf"文件。





中控析机器人意寒

色浙江大学本科生院、黎研处科研训练与对外交流办公室主办,浙江大学控制系、 浙江大学机器人科教实践基地、浙江大学机器人协会、浙江中控研究院机器人事业部 承办



一、参審规则

1 参赛者为浙江大学全日制在校本

寒队人数不得多于 3 人。可以以院

科生、以组队形式参加竞赛。每支参

(京)为单位组队参赛,也可以自由

组队,提倡跨学科和跨专业组队。

2、每位参赛者只允许参加一个队。

竞赛期间不得任意换人, 若有参赛队

邑因特殊原因退出、则缺人竞赛。

3 参赛以必须在规定时间内参赛。

否则作为自动弃权处理。

二、第四局中控怀机器人竞赛流程

- 2009.9.21~10.18 发布比赛通知、 主题、规则和报名要求,并接受报名。
- 2009.10.18-12 同三次培训
- 2009.12.14 递交参赛方案
- 2009.12.20 参審方案审查
- 2010.3.6 参赛方案中期审查 1
- 2010.4.5 参審方案中期审查 2
- 2010.5.9-5.10 确认成功参加比赛
- 2010.5.15 比赛测试
- 2010.5.16 正式比赛

1. 机器人竞赛的 知识要求有数字电路、模拟电路、单片机控制以及机械设计, 涉及的知识面很广。此果小组成 员都来自同一专业, 遇到的困难 可能会大些, 对于光电的同学来 说机械设计就有一定的难度, 最 好小组成员来自不同专业, 从而实现优势互补。

7. 机器人竞赛环节较多,只有坚持不懈,才能取得最终的胜利。提醒大家注意的是,机器人竞赛的工作量比较大,所以切记在比赛的任何一个阶段都要抓紧时间,不然就有可能在规定的时间内完成不了任务, 前功尽弃。



三、奖项设置

本校竞赛和部分高校邀请赛分开评奖。按学校规定各设立特等奖(可缺省)、一等 奖、二等奖、三等奖、鼓励奖和成功参赛奖。同时设立以下单项奖:最佳选型奖、 最佳创意奖、最佳技术奖、最佳团以奖。单项奖等同子校二等奖。

获奖学生根据浙大教发[2008]25 号文件"关于印发《浙江大学本科生参加学科竞赛的若干规定》"和浙大发教[2003]10 号文件"关于印发《浙江大学本科生第二课堂学分管理暂行办法》的通知"精神进行奖励。

四、报名方式

登陆"浙江大学本科生创新网 http://innov.zju.edu.cn"报名



数学建模

全国数学建模竞赛(CUMCM):

参与者资格:本科学生参加本科组竞赛(不能参加专科组竞赛),专科(高职高专)学生参加专科组竞赛(也可参加本科组竞赛)。无论参加哪组竞赛,均必须在报名时确定,报名截止后不能再更改报名组别。同一参赛队的学生必须来自同一所学校(同一法人单位)。同一法人单位必须以相同的学校名称报名参赛,不能以院系、校区名称参赛(具有独立法人资格者除外)。

比赛时间(参考):每年的9月份(3天)

浙江大学数学建模比赛:

参与者资格: 浙江大学在校本 科生(仍然是3人一组) 美国大学生数学建模竞赛 (MCM/ICM):

参赛者资格:参赛者必须为 3 人一队,三个人必须是本科生而且来自同一所学校 比赛时间(参考):每年的 2 月初 (5 天)

华东地区大学生数学建模竞

赛:

参与者资格: 同全国数学建模竞赛 **比赛时间:** 每年的年初(3 月份~4 月份)(3 天)



机器人竞赛(凌嘘(仿真组三等奖))

1、请问你当时是大几参加的比赛呢?机器人比赛需不需要什么专业知识呢?

凌: 我是大二参加的机器人竞赛。专业知识的话实物组主要涉及: 数电、模电、机械设计、微机原理与接口技术等; 仿真组 主要是 C++语言、人工智能等。

2、你们的团队当时有几个人,都来自哪些专业呢?

凌: 我们的队伍总共3个人。2个人是光电的,另外一个人来自生仪,对于光电要参赛的同学建议队里最好能有机械专业或者熟悉机械设计的同学。因为机器人竞赛涉及的知识面很广,如果小组成员都来自同一专业,遇到的困难可能会大些,对于光电的同学来说机械设计就有一定的难度,最好小组成员能来自不同专业,从而实现优势互补。

3、你们一般抽什么时间做竞赛,会不会影响学习?

凌:实物组对时间的需求比较大,我们大三时参加的实物组比赛就是因为来不及画图,方案不详细被淘汰的,所以要特别注意在方案的初期抓紧时间。仿真组时间还算充裕,就看算法的复杂程度。基本上有空闲的时间都在搞,光电大三上的实验报告有点多,所以空闲时间不算太多,我了解的有些参赛队不惜花费自己的上课时间甚至通宵赶方案设计。





- 4、你在比赛过程中遇到了什么印象比较深刻的困难? 如何解决的?
- 凌:对于光电的同学来说,机械设计是比较复杂的, 我遇到这方面的问题是靠大量参阅机械原理、 机器人方面的书籍再加上自己的思考解决的。

5 有沒有给以后参赛的学弟学妹们的一些建议呢?

凌: 竞赛的流程分为设计方案,筛选方案(包括答辩),具体实施,中期检查以及最终的比赛。 环节较多,只有坚持不懈,才能取得最终的胜利。提醒大家注意的是,机器人竞赛的工作量 比较大,囊括了一个系统从设计到实现的方方 面面,所以在比赛的任何一个阶段都要抓紧时间。



光电设计竞赛(章颖强(二等奖)

- 1、请问你当时是大几参加的比赛呢? 光电设计需不需要什么 专业知识呢? 大二大三可以参加吗?
- 章:我是大四参加的光电设计大赛。其实大三就完全可以参加了,最好学过数电、模电、微机、物光、几光这些课程。
- 2、你们的团队当时有几个人,是此何分工的呢?
- 章:我们队伍是3个人,这也是比赛规定的最多人数。我们 是这样分工的:一个负责采购和文档方面的工作,一个 负责机械方面的部分,剩下一个负责电路软件。其实分 工只是大概的,很多问题和方案都是一起讨论解决的。
- 3、只有光电的同学能参加光电设计竞赛吗?
- 章:不是的,其它专业的同学也可以,其实,一个队伍的成员最好来自不同的专业,这样可以实现优势互补。
- 4. 你们一般抽什么时间做竞赛, 会不会影响学习?
- 章: 我们参赛的时候时间比较空,集中做大概一个多月吧,总体来说,时间还是很充裕的。
- 5、你在比赛过程中遇到了什么印象比较深刻的困难? 如何解 决的?

章: 我们研究的主要是光迹寻踪的问题,中间尝试了许多方法,做了很多次实验才达到了理想效果。

6 有没有给以后参赛的学弟学妹们的一些建议呢?

要实践才能知道。最后祝光电系再创佳绩!



数学建模: 赵胜林(全国大学生数学建模竞赛一等奖)

一、 你们一般大几参加数学建模,需要什么专业知识吗?

一般来说参加数学建模竞赛是大三居多,其他年级也有。鼓励有兴趣的同学在大一、大二就可以参加的,数学建模主要是锻炼一种解决实际问题的能力,对专业的数学知识要求并不是很高,当然有专业的知识有助于解决问题。

二、 你们的团队有几个人,他们来自哪些专业?

三个,我们三个都来自动化(电气),是属于比较特殊的,还是鼓励大家跨学科组队,可以让不同的思维方式发生碰撞。大家背景差不多,在之前没有明确的分工,只是在具体的题目时,才进行了分工。



三、 你们平时都抽什么时间为数模做准备,大概花了多长时间,会耽误学习吗?

一些数学的基础知识大一、大二都上了,比如微积分、线性代数、常微分等;此外有一门课,叫数学建模,是杨启帆老师看的,大家可以去上上。数学建模基地有培训,参加一下就行了,另外不用专门花时间做太多准备,不会耽误学习。做建模可以锻炼解决问题的能力,对写论文也有帮助,对学习还有好处。

四、 你在比赛过程中遇到过什么印象深刻的困难吗?是如何解决的?

比赛中最大的困难就是睡眠不足了,毕竟竞赛的时间有限。这个需要根据个人和团队的情况进行调节,安排好时间。

五、 对以后参赛的学弟学妹,你有什么建议或忠告吗?

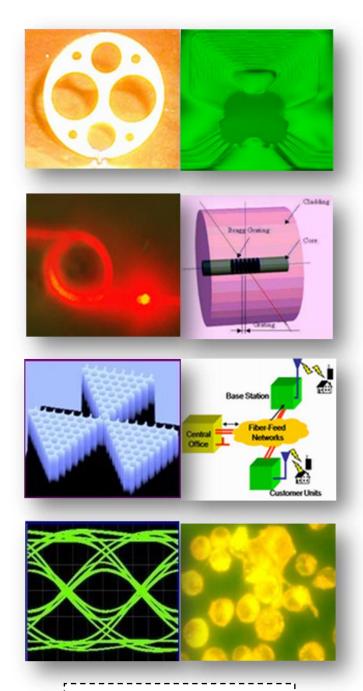
建议和忠告谈不上,只是大家在参赛的时候,一定要抛开其他因素,数模考察最多的还是在有限时间解决实际问题的能力,所以利用好比赛的那几天,发挥到最好就行了。







光双电磁波源色的



以上为八个研究小组图片

Look up! Lift up!

中心概况

光与电磁波研究中心是由我国长江计划特聘教授何赛灵 1999 年带头创立的。十余年来,从零开始的研究中心已拥有包括国内外教授、青年教师、博士后及博士生约 100 人的科研队伍,其中教职员工 20 多人,包括教授 4 人,外籍荣誉教授 7 人,副教授 11 人(外籍 3 名),拥有独立的超过 2000 平方米(含一个 500 平方米超净室)的实验大楼,价值数千万元人民币的实验仪器设备。

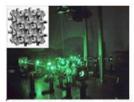
中心在光子学和电磁波的理论和实验研究领域获得了许多具有国际影响的学术成果。目前有光集成技术、超常人工电磁介质与应用、光集成技术、微波光子学、生物光子学、激光与信号处理、光学传感技术、光网络八个研究小组,承担着一项以何塞灵教授为首席科学家的 973 计划项目、多项国家自然科学基金项目、863 计划项目、国际合作项目、省市科技计划项目和教育厅项目等。近 3 年,中心每年发表 SCI 收录论文 60 余篇,其中在美国光学学会(Optical Society of America)、国际电气电子工程师协会(Institute of Electrical and Electronics Engineers)、美国物理学会(APS & AIP)这三个本领域最著名的学术机构期刊上每年发表约40篇论文。

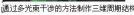
在国际交流与合作方面,中心每年选派近

10 名博士生、博士后或青年教师去海外联合培养与交流访问;与瑞典、美国、香港及 Philips Research 等大学/公司有着密切的交流合作;每年邀请 10 多位海外知名专家学者到中心进行科研合作及学术交流;自 2005 年起,已成功主(承)办多次国际学术会议。2004 年、2007 年以本中心为依托相继建立了瑞典皇家工学院—浙江大学光子学联合研究中心与浙江大学—香港中文大学先进光子学联合研究实验室。















高速光通信系统

- 1. 亚波长微纳光子学: 具体包括负折射率介质及光子晶体等人造光电功能结构,集成光一波导器件及其在光通信、光传感领域的应用,以及生物光子学;
- 2. **光纤光波技术**: 具体包括光通信系统,光纤激光器及信号处理,微波光子学,光纤光栅应用,以及光传感;
- 3. 电磁波及应用。

中心在研项目

工业项目: 光纤连接器陶瓷套筒生产技术开发。

973 项目: 负折射介质的基本科学问题、物理机制与新现象的研究,以及光波段具有负折射特性的特殊周期介质结构的研究。

飞利浦智慧桥项目: 利用光子晶体提升 LED 性能。

<u>浙江省科技计划项目</u>: 平面集成光波导传感器的研制,基于新型解调方案的光纤光栅多参量,一种新型的 WDM 光接入技术。

浙江大学校内交叉项目: 微型化生命分析仪器的研制与应用。

国家自然科学基金项目: 基于硅线波导的高速全光波长转换研究, 硅纳米线光波导集成型滤波器的研究。

浙江省科技计划重大项目:密集型波分复用器件的研制。

<u>浙江省自然科学基金项目</u>:用于光纤到户接入网的单纤三向复用器集成光学芯片的研制。

教育部高等学校博士点基金: SOI 波导中的四波混频效应及其应用研究。

瑞典国家战略基金(国际合作):基于量子点的生物成像研究。

<u>菲利普公司的横向项目(国际合作)</u>, 荧光漫射光学层析成像技术的算法实现。

<u>与韩国、美国大学合作的横向项目(国际合作)</u>。基于纳米材料的新型太阳能电池的研究。



氩离子激光器:全息光栅和光子晶体制作



台阶仪: 用于测量样品表面



棱镜耦合仪: 主要用于两个波长 (1547nm, 633nm)下体材料折射率、光 学薄膜厚度和折射率、双层膜厚度和折射率的测定

主要研究方向

1、微纳光子学

以世界前沿原创性研究成果为目标, 开展微米/纳米尺度的光学器件的新原理 研究。

微纳光纤、微纳光纤环激光器等新型 微纳米光学器件的原理研究;

> 微纳光流控芯片技术的研究; 新型人工电磁介质的研究; 生物医学光子技术研究;

2、光学传感与检测技术

以现代光学检测技术和仪器集成化、 自动化、智能化为目标,以满足国家重大 需求,发展光、机、电、算一体化的现代 光学仪器技术。

微光学陀螺及新型微光学加速度计研究:

新型混合面型折衍光学系统的设计与 制备技术的研究;

超高精密光学检测技术的研究;

现代光学成像与超分辨新型显微镜成 像技术研究;

自由曲面成像光学理论与实现技术的研究:

新型原子力显微镜(AFM)/扫描隧道显微镜(STM)技术研究;

水资源环境监测技术及仪器研究。

3、光电子技术

以信息传递、信息显示及国防等应用 为目标,开展先进光电子技术及器件的研 究。

集成光电子器件的研究;

光通讯技术;

新型全固态激光器和光纤激光器的研究:

光电显示(立体显示、微型投影显示) 技术的研究。

光学光电子薄膜极限特性的研究;

师资队伍

	,	
主任	何赛灵	sailing@zju.edu.cn
全职教师	尹文言	wyyin@zju.edu.cn
	戴道锌	dxdai@zju. edu. cn
	沈建其	jqshencn@yahoo. com. cn
	张阿平	zhangap@zju. edu. cn
	高士明	gaosm@zju. edu. cn
	Gabriel	gabriels@zju.edu.cn
	Somesfalean	
	李文江	liwj@coer.zju.edu.cn
	陈彪	biaochen@coer.zju.edu.cn
	阎春生	yancs@z ju. edu. cn
	吕俊	lujun@coer.zju.edu.cn
	赵文毅	zhaoweni@zju. edu. cn
	Arash	arash@coer. zju. edu. cn
	Gharibi	
	胡骏	hujun@zju. edu. cn
	金毅	jyphys@gmail.com
	时尧成	ycshi@coer.zju.edu.cn
	Erik	erikf@zju.edu.cn
	Forsberg	

Honor/Part/time/Host Professors-荣誉/兼职/客座教授

Chinlon Lin	chinion@ie. cuhk. edu. hk
Yoichi	okuno@gpo.kumamoto-u.ac.jp
0kuno	
Paras	pnprasad@acsu.buffalo.edu
Prasad	
Cees Ronda	cees.ronda@philips.com
Sune	sune. svanberg@fysik. Ith. se
Svanberg	
Lars Thylen	lthylen@imit.kth.se
Post Doctors	-博士后
罗斌	luobin@coer.zju.edu.cn
王天枢	tswang@coer.zju.edu.cn
郁张维	yuzw@coer. zju. edu. cn
钱骏	qianjun@coer.zju.edu.cn
胡鑫	

Office 行政办公室

职 位	姓 名	邮 箱	固定电话	手 机	浙大短号
主任助理	胡骏(兼)	hujun@zju.edu.cn	0571-88206515 转 203	13588166596	566596
secretary	金巧玲	bell@zju.edu.cn	0571-88206513	13600521821	621821





11 月 8 日, 研究生秋季趣味运动会在玉泉校区 八舍前篮球场顺利举行。

11 月 15 日,本科生第十二期 SRTP、国创、省创项目中期检查答辩会顺利举行。

11 月 21 日,现代光学仪器国家重点实验室召开 2009 年度工作会议。

11 月 25 日,实验室安全专项整治活动动员大会暨系务会扩大会议在教三 440 召开。

11 月 26 日,"探索光的新世界"——2009 级本科专业开放日活动之信息工程(光电)专业介绍及交流会在西一 107 报告厅举行。刘旭老师为同学们做了题为"探索光的新世界"的精彩报告。

11 月 28 日,青年教师座谈会在青藤茶馆召开, 系主任童利民,系党委书记张为鄂,系副主任 白剑,和青年教师 20 余人出席了座谈会。

12 月 5 日,组织 2009 级本科生参观我系实验室,共有 144 名 2009 级本科生参加了本次活动,取得了良好的专业宣传效果。

12月11日,"舜宇奖学金"和"敏通奖学金"颁奖大会在玉泉校区教 3-441 报告厅隆重举行。

12 月 11 日,举行安全教育专题会议。保卫处 钟为民处长为师生们做了"无危为安,无损为 全"的主题报告。

12 月 14 日,由光电系团委、光电系研究生会 联合光电系研究生教育科共同举办的光电系 研究生第二期学术沙龙活动顺利进行。

12 月 15 日,2008-2009 学年聚光奖学金颁奖 大会、王健兼职教授聘任仪式暨学术报告会在 永谦学生活动中心二楼报告厅隆重举行。

12月16日,召开全体党委委员和支部书记会议。传达校党党建工作会议及统战工作会议精神,要求全体党员认真学习、贯彻和落实党的十七届四中全会精神,坚持"围绕中心抓党建,抓好党建促发展",切实做好系的党建工作,坚持以优良党风促教风带学风,营造"心齐、气顺、劲足、实干"的和谐氛围。激扬理想主义,为建设一流学科,群策群力,努力奋斗,促进系工作的健康全面发展。

12月18日,光电系在教三440召开教学委员会扩大会议。

12月24日,研究生文明实验室评比活动拉开帷幕。历经一个月的评比,共评选出16个"文明实验室",其中光学工程研究所的教三244、教三305实验室分别在两类实验室评比中夺得第一名。

12 月 25 日,2006 级本科生毕业设计动员大会在教三 301 举行。

12 月 28 日,光及电磁波研究中心成功举行实验室消防安全演习。

12 月 30 日,"光的世界 光的梦想"——光电系 2010 年新年联欢晚会在永谦学生活动中心华丽上演。

2010 年 1 月 5 日,我系 "求是之光"特色校园文化建设成果获"浙江大学院系文化建设优秀成果"称号。

2010年1月8日,学校批准成立先进纳米光子学研究所,首批"千人计划"引进人才顾敏教授任所长。

2010年1月12日,我系获2009年度浙江大学工会宣传与新闻工作先进集体称号。

2010年1月18日,我系获2009年度浙江大学科研工作先进集体称号。

2010 年 1 月 22 日,学校发文: 张冬仙晋升为教授; 胡骏晋升为副教授; 刘崇晋升为副研究员。

2010年1月29日,光电系2009年终总结大会在教三340召开,全系教职工济济一堂,共同总结我系2009年的全面工作,为2010年的更好发展做好充分准备。

2010 年 1 月 29 日,"光的世界、光的梦想" --光电系 2010 新春团拜会隆重举行。 光电系离退休教师和在职教师共一百七十余人欢聚一堂,共同庆祝 2010 新年的到来。原浙江大学党委书记张浚生、校工会常务副主席曾广杰、信息学部主任刘旭、实验与设备管理处处长李五一、玉泉校区管理委员会主任程艺、信息学部办公室主任王珏人等应邀参加了团拜会。

2010年3月4日,光电系召开新学期班主任工作会议。

2010年3月5日,"我是女生——三八喜乐会"活动成功举行。

2010 年 3 月 10 日, 刘承被聘为求是特聘教授。 2010 年 3 月 10 日, 瑞典皇家工学院仇旻教授为 我 系 师 生 做 了 题 为 "Basics and some applications of metamaterials"的报告。

2010年3月10日,我系获浙江大学2009年度学院(系)研究生思想政治工作先进集体荣誉称号。2010年3月11日,召开2007级本科生年级大会。2010年3月18日,浙江大学第二届光电设计竞赛宣讲会隆重举行,标志着本届光电设计竞赛正式启动。

2010年3月25日,2010级研究生招生面试工作全面开展。

2010 年 3 月 27 日,现代光学仪器国家重点实验 室召开 2010 年度工作会议。



WA^E1-9 LST

TO SERVICE AND ARREST ARREST AND ARREST ARREST AND ARREST ARREST AND ARREST ARR



华为一般的面流之路

本文来自 sina 博客 http://blog.sina.com.cn/u/1642640443

在我的前几天的博客《人生最难得是选择》里,谈到我由于一个很偶然的机会选择了华为而称弃了出 国、现在可以好好地说说这件事儿了。在这里我先把面试华为的过程说一下,总结一下自己的求职之路, 同时希望对以后将要找工作的人有所帮助。

1、阀中

这是申请华书的第一步,也是很多公司招聘的第一步。主要是把自己的特点详细、有重点的写出,以便公司做初步的筛选。大家请不要小看这份最初的"简历",此果你做的好,不仅能够让你顺利的周过初试这一关,并且这对以后的面试也是有帮助的。比此我们二面(群面)的时候,一位同学简历上介绍自己的一段话就给面试官留下了很深的印象,并且顺利通过了群面。不要因为找工作初的"海投"就忽视了简历的质量。所谓成功取决于细节是一点也不假的。这里还要说一下,由于华书这次在浙大招的人比较多,因此大部分投简历的同学都被通知参加面试了,不知道在其他地方是什么政策。



2、一面

话说华为面试是不给你准备时间的,头一天晚上发短信,第二天早上面试。因为作为一个布科生,搞技术没法跟硕士博士比,我们的优势在于可这样方向广、可接受的工种多,并且海外销售这个职位的发展前景和钱景都是不错的。由于技术销售面试一般都要求正装出席,毕竟将来是和客户打交道,因此衣着正装是很重要的。而我在现场看到的90%面试销售的都是西服草履,那阵势可不是盖的。不过穿正装也不是必须的,就像我,由于之前一直准备出困,根本没有一套正装,所以面试当天就硬着脸皮穿着半仔裤和休闲装去面试的,最后也被录取了,这也说明大公司更多看重的是面试者的水平!言归正传,一面主要是面试官看成绩单和英语证书,并问一下简单的问题,此此"你为什么不考研?""谈谈你对CDMA的理解。"当然,专业知识问的比较少,毕竟也不是面试技术。我记得我一个同学被问到问什么不考研这个问题时,他的回答是"我也在准备考研。"结果马上就被刷掉了。这也很容易理解,人家抬



轻人呢?我没读过面试指南之类的书籍,但我知道换位思考,站在别人的角度想问题,往往会解决很多问题。还有一个小插曲,我刚开口和面试官说话的时候,面试官第一句就问我:"北京人吧?我一下就听出来了。"接着,他看了我的简历,又说:"怀柔,地方不错啊,我们还去过呢。那里的采摘和虹鳟鱼很有名啊。"我当时心里听着这个姜啊,这回过一面肯定没问题了!



3、二面

这一轮是群面,就就是一个看着的力力。 主要者和 让人家家庭团大家家庭团大家家庭团大家庭园大家庭园大家庭园大家庭园大家庭园大家庭园大家庭园大明的优点大家是让一的成本来先点都安建在一的成本大家是让个的难知的人方。 的一个看

刻的自我介绍可不容易。还有一点,群面时的气氛很容易让人紧张,有点像三堂会审。我对自我介绍的观点是:把自己最能给人留下印象的一面介绍给面试官,千万不要说的太多;一定要说自己的缺点,并且是诚恳的说出自己的缺点。面试官之所以让我们作自我介绍,一方面是想考察一下我们组织语言和发言能力,还有就是对自己了解程度。我在作自我介绍的时候也很紧张,但是我记住了一点:把我的特点放到最大!我是学校篮球队的,正好在4月获得了浙江省 CUBA 男子甲组的冠军,我就介绍了一下我们是此何获得冠军的,以及我是此何从替补做到主力的。虽然我没有说的非常精彩,但至少给面试官留下了印象。因为,在自我介绍之后,面试官有随机挑了几个人问问题,基本就是"你对 XX 的自我介绍怎么看?""XX 的自我介绍之后,面试官有随机挑了几个人问问题,基本就是"你对 XX 的自我介绍怎么看?""XX 的自我介绍给你印象最深的是什么?"之类的,这无形之中在检验面试者的倾听能力,在那么紧张的环境下,不能只想着自己的自我介绍词,同时也要注意其他人的。

自我介绍之后,就是面试题目。我们组的面试题是:科技排序。就是面试题目的面试题是:科技排序。就是面试题的 10 项科技发明在 10 项子 10 元素, 2 一种 10 型子 10



密,我觉得只要逻辑严密,就没什么问题。这里要说一点,群面并不是张扬个性的时候,并不是话越多越好。适当的发言、有分量的发言会给你加很多分。我的一个同学就是因为群面是比较高调被刷的。原因也很简单:没人喜欢和夸夸其谈的人做生意,大家都喜欢和老实人做生意。做人要低调!这话不是白说的。这样群面就完了,大狗水小时。结束后我们在外面等结果,这时还出了一个小的心外。十分钟之后,助理小姐开始公布进入下轮面试的名单,我们组群全都进入下一轮了,唯独没愈到我的名字。我当时心灰意冷,觉得自己面试的还不错,怎么就被刷了呢?不过我也不是很失望,本来就是抱着玩玩的态度来的,没面上正好,回去好好准备我的雅思去。正当我起身准备离开的时候,我听见助理小姐愈我的名字,原来是两份简历钻在了一起,她没看到。好险啊,我经历了一次起死回生!看来我这次面试的运气还真不错哦!

4、3、4面

3面很简单,就是对着电脑做一些简单的性格测试,这一步忽略。4面是考口语,和托福差不多。由于我奉来就在准备二战雅思,而一战时我的口语有6.5,因此考口语时我并不是很紧张。但是,我却抽到了比较变态的题目:此何劝一名外围人学中文。相比于别人的"谈谈你最喜欢的宠物",我这个题目很变态吧!不过还好,是应付过去了。

5、终面

经过了一天的面试,已经剩下很多人了。不管第二天然否参加终面,我都已经很开心了。毕竟在这个过程中自己长了很多见识,也证明了自己。结果晚上华为短信通知,第二天参加终面。我想这回总要穿正装了啊,面试第一天在 waiting room 里等待群面,和一个学长聊天,他说他们群面时刷了三个人,其中两个没穿正装,一个是牵科生。当时我就傻了,因为我是没穿正装的牵科生,结果不会好的。总之这次必须要借一套西服了。还别说,穿上西服还真不一样,就跟变了个人似的。终面很简单,就问了两个问题:1.此果去海外艰苦地方工作,比此非洲,是否能够坚持。2.此果短时间业绩不好怎么办。整个面试过程5分钟,我和跟我一起终面的哥们出来时就说:以这个面试速度,要不就是根牵不考虑我们,要不就是肯定录取了,绝不会出现藕断丝连的情况。于是,打车,回学校,面试结束。



特别策划 温暖我们

加油玉树

—2010年4月14日7时49分 青海玉树7.1级地震—



2-SUN MON TUE WED THU FRI SAT





长祈福、愿你和你的亲人都平安! 深叩求、愿你身心廉健、否极泰来常安好! 长祈福、愿我们能帮你所需、想你所忘! 梁叩求、愿灾难散去,幸福的格桑梅朵常盛开! 每个人心中都有自己的梦想,都会有那些一提起来就让你热血沸腾,浑身充满力量的行业或领域,只是有时候自己不敢正视自己的梦想,或者逃避,或者视而不见。但当你鼓足勇气,重新拾起自己心里深处的梦想的时候,你会发现。你已然站在自己心灵的巅峰,心里的那些堆砌和脉络组成的盘山路,完金是为了登顶而设计。仰望,天空是那么的蓝,阳光是那么的灿烂,自己忽然有了方向,用心,用梦想引领自己,这才是自己的人生。而青春时节,正是实现自己梦想的最好时间,最有精力,最有激情,也最执着。那么,

就用梦想点燃自己的青春吧,激情来助燃!

找工作的过程, 作为过来人,我不想从实用 而是想和大家分享一下自己

用梦想

从9月初开始网申,到

里,我的心路历程大概可以划分为如下三个阶段:

第一阶段: 相信量变引起质变, 海投简历。

又何尝不是一次寻梦之旅呢?在旅途的彼岸, 主义的角度出发给大家一些所谓的笔径、面径, 找工作的心路之旅,希望能有所启发。

11.2号拿到自己中意的 offer, 两个月的时间

弗一阶段:相信重变引起质变,海投间历。 开始是怀着一腔热忱海投,相信广撤网,按照概率算找到工作的机率也大,看着专业稍微对口或者不

引领人生

令人敬 仰盼薪水。这时候基本没有对自己进行分析 第 二阶段,开始反思,源于被我锯掉的第一份 一 系列外企面试失利之后,终于明白那些管理 的所谓的管理培训生等,都要投一下,浑身上下胞都充满了对 offer 的渴望。最后投到心力交瘁 像于做哪些 open question 和性格测试。这时候才要有所侧重,当时我的重点是各大外企及网络公技术类职位,选择的理由只有一个:这些职位有实位,是只知彼,不知己的阶段。

offer

培训生等不是为自己准备的。<mark>这期间</mark>不能不提 的转折,京东方集团过来招聘,它是隶属于北京

国资委的大型国企,专业又相关,我自然不能放过,一轮笔试,一轮面试,都还算轻松,拿下了找工作历程中的第一个 offer。拿到之后,了解了待遇,自然是不想去,但是心态完全不一样了,不再像开始那样对 offer 极度渴望,而是考虑 offer 的质量。相信自己肯定是能找到一份工作,关键是什么是适合自己的工作,应该说,正式的关于自己的思考是从这开始的。开始琢磨:什么样的工作适合自己;自己的优势在哪里?

第三阶段,看建图大业后,自我剖析及决胜!

10月10日,看了建国大业,燃起了自己对青春,理想,人生的思考。经过了一天的冥思苦想,我不再迷茫, 我到了理想和现实的契合点:投身航天事业,是我不二的选择。 理由有 三,其一,能为国家做贡献,我 会觉得这是莫大的荣耀; 其二, 成为一名尖端领域的科技工作者,更是我儿时的梦想。最后,我从事 的项目 和航天相关,有进入此领域的客观条件。于是,航天研究所,成了我这时 唯一的目标。此时,知己知彼,真正的决战和胜利不久就到来了。

在航天五院载人航天总体部的面试结尾,我说了这样的话:"我来这里,不仅仅是为了一份工作,更是为了一个梦想,一份事业;在这份事业面前,薪水、待遇都无所谓,能从事这份事业本身,就是对我莫大的嘉奖。"

回到杭州后的第二天晚上,11.2,收到了刘处长发 offer 的电话,至此,找工作基本结束了。在这个过程中,最深的感触就是,这是一次反求诸己的过程,对自己有了更加清晰明确的认识,从而找到实现自己长期目标的第一个起步点。

年轻是追梦的时节,我们有着"到中流击水,浪遏飞舟"的激情和勇气,若不在此时为我们的梦想奠基,事业的宏伟大厦又何时才能做然耸立呢?莫犹豫,也无须踌躇,用梦想,引领你的人生,终将辉煌!祝每一位zjuer都能拥有梦想中的工作!

07级光学工程所,付中梁

摸着后头过河: 认识你自己

夏天豪

终于到了该彻底离开浙大的时刻了。昨天翻阅自己两年前本科毕业时的学士服照片,炙不住感慨,想想自己七年青菱纯粹的大学生活,即将画上匀点,让人不禁细细回想这两年的点点滴滴:



一、峰回路转的研一

我的本科生活总体来说过得很尽兴,我始终是喜欢自己这个专业的,尽管当初选专业的时候还是犹豫烦恼了一阵。但我最终躲过了考研大军,顺利保研。大四刚保研到光及电磁波研究中心的时候,我似乎还是沉浸在游戏宅男的那种状态,一切事情都是随波逐流地进行着:大家说研究生好找工作,我选择了读研;大家又说读博公派出国镀层金,是很不错的选择,我信誓旦旦地说要转博,想出国。似乎在校的时间突然延长了两年半,不需要急着考虑对自己的未来,也许研究生对我来说,就是个多学点知识的过程,只要书多翻,论文多看,一定能出好成绩。任何学习以外的事情,我都懒得去参加。大四一年,拿着上面交代下来的科研

任务,也不管自己喜不喜欢,就埋头苦干。一年下来,一起进中心的人都开始写自己第一篇文章了,我却感觉似乎没做出什么创新的东西,信心受挫,工作变得毫无动力。

实验室有师兄见我状态不对,和我谈了一次,他说:"你要确定你要走怎样的路,如果想要读博,就得专心搞科研,在这条路上想有所出,就得积累、得熬。如果你不读博,就可以选点小的但是你感兴趣的课题来做,同时培养自己多方面的能力。"那段时间,激烈的思想斗争一直让我寝食难安。在父母及朋友的支持与帮助下,我终于发现,自己不是那种专注于理论分析的人,更适合我的是工程类的事情,所以考虑了实验室科研的现状和自己的兴趣所在,最终决定放弃攻读博士研究生,并把科研工作的重点从偏重基础理论的研究转为工程应用方向。

转了方向以后,我不再是以往被动煎熬地看那些理论性很强的文章,更多时间,我在兴趣的推动下,会很自觉的泡在实验室,做仪器、搭系统、测数据,乐此不疲。为了得到预期的实验结果,我能熬到3点去吃午饭,我也曾大热天受着蚊子的围攻测数据测到凌晨2点,每次这样做完实验,无论结果如何,心里有着说不尽、道不完的成就感。在这样的动力支持下,我在一年级的暑假就完成了我第一篇EI的文章,

满足了毕业的要求。我想,无论多忙多困惑,有时候 真的很有必要好好思考自己的未来,每走一步或者一段路,都要好好思考:你的人生目标是什么?你到底钟爱哪种生活?当然,与此同时,周围人的提点和忠告有时候也显得分外重要,要学会独立思考,但是不能忽略了与周围人的沟通,这样,你的成长才会更高效更深刻。

二、逆流而上的研二

在我们高一届的硕士毕业后, 我明显感觉到 就业的压力。我在学习科研以外, 社会工作 能力实在是我薄弱的部分,但是这些也是企 业看重的人才素质。因此,研二那年在毕业 有保障的前提下,我主动申请担任了班长及 党支书的工作。在很多人看来,这个工作事 情多而杂,而且由于学院和中心不在一个校 区,往往要两边跑,费时费力,有这个闲情, 还不如好好看文章。但我认为,一个硕士研 究生, 毕业去想去做工程相关工作, 不仅技 术要过关, 社交能力更是必不可少, 不然空 有一身本领,也难有发展之处。接下来的一 年中,面对学习和工作的双重压力,让我学 会如何更合理地去安排有限的时间, 科研上 所花的精力虽然少了, 但是做事的效率却反 而大大提高, 在导师的帮助下, 我确定了自 己毕设的大致方向,并针对性地完成了大量 的实验。在此基础上,我完成第一作者 SCI 论文两篇、导师第一作者专利两篇以及一些

三、我的研三: 我的未来已逐渐清晰

就业几乎算是学习的终极目的,面对各式 各样的公司, 挑一个合适自己的公司就和当 年选大学选专业一般, 让人无比纠结。我们 光学工程专业决定了我们几乎找不到对口并 且高薪的工作,只能依靠所学知识的广泛性 去挑战通信和软件相关企业的门槛,先后拿 到几个 offer, 都是软件相关, 收入也不错。 尤其有一份工作,收入不菲,而且工作非常 轻松, 几乎所有人认定了我会签下这家公司 的时候,我又拿到另一个收入较低,但是光 学相关的工作,是我兴趣所向。薪水还是兴 趣,我再次处在命运的十字路口,想到了我 们实验室一个师兄的事迹, 他拒掉了摩根斯 坦利 40 万年薪的相邀,毅然选择了以工作累 著称的华为公司,拿着相比非常低的薪水。 几年后, 他在自己喜欢的事业上, 获得的巨 大的成功。看着前人踏出的足迹, 我最终选 择了那个薪水较低的 offer, 我相信, 做自己 喜欢的事,能给自己工作的动力,我相信自 己选择,也坚信自己会取得最终的成功。

所谓条条大路通罗马,成功没有定式,但有一件事非常重要,那就是:认识你自己。 学会和自己沟通,和周围人沟通,同时做自己喜欢做的事,走自己想走的路,这样就不会有机会后悔。

人生长路漫漫,认识你自己,且行且珍惜。





具

H



或许你还在为你的工作问题愁眉苦脸,或许你正对着自己的简历发呆,或许你意识已经无颜再向家人伸手。那好,希望你能在这里找到一条适合你的求职法则,走上自己的成功之路。求职的技巧多多,我将为大家提供一个较



为全面的求职攻略。

一、突破求职简历难题

简历的内容、式样及设计方案,仁者见仁,智者见智,— 然而最关键的是你要记住:

任何一个好的单位,他们收到的求职简历都会堆积如山。没有哪个人事主管会逐一仔细阅读(read)简历,他们是用以一种 scan 的方式匆匆而过,每一份简历所花费的时间一般都不超过二分钟。无法吸引他们注意的简历很可能被忽略而过,永久地沉睡在纸堆里。因此,"突出个性、与众不同"便是你设计个人简历成功的法宝。

一般来讲,个人简历的内容都应该包括: "本人基本情况"、"个人履历""能力和专长"、"求职意向"、"联系方



式"等基本要素。其中,个人情况要广而不深,既让别人

了解到你,又不过于繁琐;个人履历要从高中开始写,既不显得多余也不要漏掉信息;能力和专长要涉及到你在大学里的一些优秀成绩、获奖经历社会实践或者科研、实习的经历,不必面面俱到,但要切合你申请的职位。而你的联系方式一定要全面,而且近期不会更改手机邮箱等信息。

二、注意面试动作

面试在求职活动的过程中,对于求职者而言,可说是压力最大的一个阶段,因为能否成功地达成就职,关键就靠这临门一脚。因此,想要在面试中成为佼佼者的话,唯有做好万全的准备,才有事半功倍的机会。但是有很多不很注意的小动作会导致你大意失荆州,例如:一边谈话一边玩弄手指,交叉跷脚的坐姿,拉裙子,支支吾吾地小声谈话,眼神飘忽不定,夸张的肢体动作,手提服饰袋,不停地看手表等等。这些小动作,或让面试官感觉你不够庄重,或者显示你很不自信,甚至会给面试官一种压迫感,给你的面试带来极大的不良影响。假若在面试时避免这些小动作,以一种平和的心态和端正的坐姿来面对主考官,你一定会为自己赢得很高的印象分。

三、电话面试小技巧

如今,越来越多的企业开始将电话面试纳入面试流程,将电话面试作为初步了解应聘者情况、初步筛选应聘者的门槛,因此对求职者来说,掌握电话面试的技巧,就显得尤为重要了。这里有几点需要应聘者的特别注意,看似很简单,但一旦掌握,你会受益无穷。

首先,确保你的面试是环境安静的,这样你就不会被 弄得心绪不宁或被打断,而且还要保证电话是通的。还有, 确保你周围的人理解你并不打扰你,把宠物放到门外面 去,确保周围环境的安静。其次,在你的身边准备纸笔和 你的一份简历,准备好自己要问的问题,也防备会被问到 简历上的问题。另外,尽管对方看不见你,你也要保持微 笑,这样同样会让面试者感觉你很自信。再者,回答问题



时,语速要适中,根据对方的身份(开始一般会介绍)决定使用专业术语的多少,既显示出自己的能力,又不过于张扬,吓跑面试者。

最后,不要忘了感谢对方百忙之中抽出时间来给你面试。面试结束后,马上写一封感谢信,或者是一封电子邮件,尽快发出。如果感谢信发出一周后仍然没有回音,打个电话询问一下,永远不要轻易放弃了一个机会。

四、邮件求职小技巧

随着网络的不断普及,越来越多的人选择了在各个求职网站上投放简历,或者将简历采用电子邮件的方式分别发送到数家公司。但有很多人抱怨网上求职回应率太低,应聘者要想更快地被"发现",要学会按照对方的思维方式去思考,下面就教您几招。

把重要的内容放到简历首页。因为简历成千上万,招聘者会从你的首页中寻找对他们最有用的信息,一旦信息不符,他们就会放弃这份简历。因此,要想被挖掘出来,必须把你的工作目标、工作业绩和工作经验等重要信息放到首页。

尽量使用常用格式和字体,尽量在电子邮件正文中写简历,因为为了防止病毒的侵袭,很多公司的电脑会直接过滤掉附件,尤其是 e x e 格式的。因此,即使要添加附件,也尽量使用W o r d 文档等,以防邮件根本到达不了应聘者手中。





浙大光电出国情况

浙大光电出国情况

——刘玉玲老师

在短期的境外交流方面,以学校层面的项目为主,一般是面向全校同学,比如: UCLA 的暑期项目,香港的项目,还有一些 3+1 的项目(如日本和美国的北卡,我们系 05 级均有同学参加),我们光电每年都会有多位同学参加。

在我们系层面的项目,以联合培养项目为主,我了解的有:

- 1、和澳大利亚新南威尔士大学的 2+2 联合培养项目。每年可以招收 10 个左右的学生,可以拿两个学校的学位。这个项目 09 年有 16 位同学参加,10 年有 5 位同学参加。
- 2、在研究生层面的,有和瑞典皇家工学院的研究生联合培养项目,和英国利兹大学的联合培养项目, 以及和日本滨松公司的联合培养项目。

另外,目前我们系正在联系和落实和法国巴黎十一大学的3+3联合培养项目。

在本科毕业后出国(境)深造方面,我们系的毕业生还是非常有优势的,美国的三大著名光学中心,University of Rochester, University of Arizona 和 University of Central Florida 均有我们的毕业生,另外,如 Standford University, California Institute of Technology, Columbia University 和 McGill University等世界知名学府均有我们的毕业生前往深造而且我们的学生在那里具有非常好的声誉。另外,欧洲的Europhotonics 的多个研究生项目均向我们系学生发出招生通知,据我所知 06 级已有两位同学拿到了该项目的奖学金。近几年香港科技大学每年会有一个面向我们专业本科应届毕业生的免试攻读研究生名额。

光电系2005级本科毕业生

出国(境)深造情况汇

出国、出境	共 20 人
美国哥伦比亚大学	2
美国伊利诺斯大学香槟分校 UIUC	1
加拿大麦吉尔大学	1
美国 Rochester 大学	1
美国中佛罗里达大学	2
美国北卡罗那大学	1
美国南加州大学 USC	2
香港中文大学	3
美国纽约州立大学石溪分校	1
美国乔治华盛顿大学(George Washington University)	1
波兰 Erasmus Mundus 大学	1
香港科技大学	2
美国 UIC 大学	1
英国爱丁堡大学	1



光电系 2008-2009 学年出国交流学生名单

序 号	学号	姓名	行政班	交流类别名称	交流时间
1	3051109140	陈德	信息工程(光电系)0501	美国北卡州立大学 "3+1"项目	2008-2009
2	3050621062	赵颜	信息工程(光电系)0501	日本九洲大学(一年交换生)	2008-2009
3	3051109036	陈昕	信息工程(光电系)0502	日本东北大学(一年交换生)	2008-2009
4	3051109185	夏梣	信息工程(光电系)0504	新加坡国立大学(半年交换生)	2008-2009 秋冬
5	3061101274	颜步一	信息工程(光电系)0602	澳大利亚新南威尔士大学参加 "ZJU-UNSW 2+2 计划"	2008-2009 春夏
6	3061101058	宋立辉	信息工程(光电系)0603	澳大利亚新南威尔士大学参加 "ZJU-UNSW 2+2 计划"	2008-2009 春夏
7	3061101197	夏天	信息工程(光电系)0604	澳大利亚新南威尔士大学参加 "ZJU-UNSW 2+2 计划"	2008-2009 春夏
8	3061101204	于澜	信息工程(光电系)0604	澳大利亚新南威尔士大学参加 "ZJU-UNSW 2+2 计划"	2008-2009 春夏
9	3062406080	崔杰	信息工程(光电系)0604	澳大利亚新南威尔士大学参加 "ZJU-UNSW 2+2 计划"	2008-2009 春夏
10	3061101014	马林之	信息工程(光电系)0605	澳大利亚新南威尔士大学参加 "ZJU-UNSW 2+2 计划"	2008-2009 春夏
11	3061101447	杨欣达	信息工程(光电系)0605	澳大利亚新南威尔士大学参加 "ZJU-UNSW 2+2 计划"	2008-2009 春夏
12	3063030098	顾琳霏	信息工程(光电系)0605	澳大利亚新南威尔士大学参加 "ZJU-UNSW 2+2 计划"	2008-2009 春夏
13	3063031011	徐贺立	信息工程(光电系)0605	澳大利亚新南威尔士大学参加 "ZJU-UNSW 2+2 计划"	2008-2009 春夏
14	3063031110	白雪	信息工程(光电系)0605	澳大利亚新南威尔士大学参加 "ZJU-UNSW 2+2 计划"	2008-2009 春夏
15	3063031171	林栋	信息工程(光电系)0605	澳大利亚新南威尔士大学参加 "ZJU-UNSW 2+2 计划"	2008-2009 春夏
16	3063031020	柳楠	信息工程(光电系)0605	英国曼切斯特大学寒期班	2008-2009 寒假
17	3060823070	曾博	信息工程(光电系)0605	美国加州大学洛杉矶分校 (UCLA)暑期研究	2008-2009 暑假
18	3063031012	李明欣	信息工程(光电系)0605	美国北卡州立大学(NCSU) 暑期研究	2008-2009 暑假
19	3063031173	岳建廷	信息工程(光电系)0605	加州大学洛杉矶分校暑期班 (外语学院)	2008-2009 暑假
20	3071102097	滕沛楠	信息工程(光电系)0702	加州大学洛杉矶分校暑期班 (外语学院)	2008-2009 暑假

21	3071102167	陈恺	信息工程(光电系)0702	加州大学洛杉矶分校暑期班 (外语学院)	2008-2009
22	3061101141	华卿	信息工程(光电系)0602	唐大威优秀生暑期赴港项目	2008-2009 暑假
23	3063031132	付鑫	信息工程(光电系)0605	唐大威优秀生暑期赴港项目	2008-2009 暑假
24	3063031161	毕滢滢	信息工程(光电系)0605	日本东北大学暑期项目 (TUSP 2009)	2008-2009 暑假
25	3060801151	白文星	信息工程(光电系)0603	香港大学暑期班	2008-2009 暑假
26	3060823077	刘正勇	信息工程(光电系)0603	香港大学暑期班	2008-2009 暑假
27	3061101134	彭祎帆	信息工程(光电系)0602	香港大学暑期班	2008-2009 暑假
28	3060902045	孙振宇	信息工程(光电系)0602	美国加州大学戴维斯分校 (UC Davis)暑期研究	2008-2009 暑假
29	3061101047	王喆	信息工程(光电系)0605	美国加州大学戴维斯分校 (UC Davis)暑期研究	2008-2009 暑假
30	3061101440	马丁昽	信息工程(光电系)0604	美国加州大学戴维斯分校 (UC Davis)暑期研究	2008-2009 暑假
31	3063031015	李笑寒	信息工程(光电系)0605	美国华盛顿大学暑期班	2008-2009 暑假
32	3063031166	孙耀然	信息工程(光电系)0605	美国华盛顿大学暑期班	2008-2009 暑假
33	3061101035	李佳纹	信息工程(光电系)0603	加州大学洛杉矶分校暑期班 (外语学院)	2008-2009 暑假
34	3061101274	颜步一	信息工程(光电系)0602	2009 年国际大学生数学建模竞 赛	2008-2009
35	3063031079	洪逸婧	信息工程(光电系)0605	2009 年国际大学生数学建模竞 赛	2008-2009
36	3063031107	陈矜	信息工程(光电系)0605	2009 年国际大学生数学建模竞 赛	2008-2009
37	3063031202	宋宇	信息工程(光电系)0605	2009 年国际大学生数学建模竞 赛	2008-2009

美国 MIT EECS 系本科生课程设置简介

MIT 学分统计原则与我国情况不同。每门课程要计入讲授、实验、复习自学(课外)三部分时间。例如,电路与电子学为 4+2+9=15 学分(其中,每周讲课 4 学时,实验 2 学时,课后复习 9 学时),大致相当于我国的 5~6 学分(每周 5~6 学时,课内)。因此,372 学分对应我国约 372/3=124 学分(或稍多至 148.8)。

表 1 课程类型划分、大致门数和学分

课程类型	内容或举例	门数	学分
校级基本要求	数、理、化、生、人文等	15	156
EECS 系必修	如电路与电子学等见表 2 所列 5 门	5	72
限选数学课	如概率系统分析、概率与随机变量、计算机科学数学(从 3 门中选 1 门)	1	12
限选实验	如模拟电子学实验引论(从 22 门中选 1 门)	1	12
限选方向课程	详见表 5	5	60
任选课	共约 200 多门(略)	4	48
论文			12
总计学分			372

我们关心电气工程与计算机科学本科的主要基础课程设置,下面着重讨论表 1 中的 EECS 必修课和限选课程两部分共 10 门课程的情况,略去其他内容的分析。表 2 给出全系必修课。

表 2 EECS 全体必修课程

课程名称	
6.001 计算机程序结构与编译	15
6.002 电路与电子学	15
6.003 信号与系统	15
6.004 计算结构	15
18.03 微分方程	12
总计	72

对 EECS 系全体学生划分为 3 个学习(与研究)方向,见表 3。

表 3 3 个方向及其与我国情况对比

序号	方向	与我国专业对应(或相近)
VI -1	电气科学与工程	工科电气信息类 6 个专业: 电气工程及其自动化、自动化、电子信息工程、通信工程、电子科学与技术、生物医学工程理科电子信息科学与技术类 3 个专业: 电子信息科学与技术、微电子学、光信息科学与技术
VI -2	电气工程与计算机科学	相当于跨 $VI-1$ 与 $VI-3$ 之组合,在我国还不容易找到相近之专业设置
VI -3	计算机科学与工程	计算机科学与技术(理、工同名)、生物医学工程

与此同时,将全部课程划分为 7 个工程领域,见表 4,每个学习方向的学生按照各自方向规定之原则 从 7 个领域中选取不同课程做组合。

表 4 7 个工程领域涉及的主要课程

序号	领域	主要课程	副课
1	人工智能与应用	6.034 人工智能	6.801 机器视觉
			6.803 人类智力活动
			6.804J 计算认知科学
			6.807 计算功能染色体
			6.837 计算图形学
2	生物电气工程	6.021J 定量生理学:细胞与组	6.022J 定量生理学:器官传输系统
		织	6.023J 生物系统的场、力和流体
			6.024J 分子细胞与组织生物力学
			6.801 机器视觉
			9.35 感觉与知觉
3	通信、控制与信号处理	6.011 通信控制与信号处理引	6.302 反馈系统
		论	16.36 通信系统工程
4	计算机系统与体系结构	6.033 计算机系统工程	6.035 计算机语言工程
			6.805 电子前沿的道德与法律
5	器件、电路与系统	6.012 微电子器件与电路	6.151 半导体器件课题实验
			6.152J 微电子加工技术
			6.302 反馈系统
6	电动力学与能量系统	6.013 电磁学及其应用	6.061 电力系统引论
7	计算机理论科学	6.046J 算法引论	6.045J 自动机可计算性与复杂性
			18.433 组合最优化

下面给出 3 个方向限选课程的指导原则,并举出可能构成的选课实例,见表 5,这里的 5 门限选课加上表 2 的 5 门必修课以及表 1 中限选数学 1 门和限选实验 1 门共计 12 门课,大约在 2—3 年级学完。将此处结果与我国各系 2—3 年级主修的 10 多门课程对照,即可看出二者的区别与共同之处。

表 5 3 个方向的选课原则(从 7 个领域的许多课程中选 5 门)

方向序号名称	选课原则(共5门)			例		
			6.011 通信控制与信号处理6.012 微电子器件与电路6.013 电磁学及其应用			
Ⅵ -1 电气科学与工程	从(3)(5)(6) 选 1 门副课 从其他领域选 1 门副课	从(2)选主课 从(2)中选1门 副课	工程	计算机语	6.021J 定量生理 学:细胞与组织 6.801 机器视觉	
VI -3 计算机科学与工程	必修 (1) (4) (7	6.034	人工智能			

	以下2列选1			6.033 计算机系统工程 6.046J 算法引论		
	从(1)(4)(7) 选 1 门副课 从任何领域选 1 门副课	从(2)选1门	副活动		6.021J 定量生理 学:细胞与组织 6.801 机器视觉	
VI -2 电气工程与计算机科学	从(1)(4)(7)领域中选2门 从7个领域中任选1门		6.011 通信控制与信号处理 6.012 微电子器件与电路 6.034 人工智能 6.033 计算机系统工程 6.801 机器视觉			

表 6 MIT 课程与我国课程对照

MIT 课程名称	类型	与我国相近之课程
6. 001 计算机程序结构与解释	必修	借助 Lisp 语言讨论计算机如何执行程序
6 . 002 电路与电子学	必修	电路、模拟电子、数字电子
6. 003 信号与系统	必修	信号与系统
6 . 004 计算结构	必修	数字电子、计算机组成原理
18. 03 微分方程	必修	数学分析(微积分)
6 . 041 概率系统分析	限选、任选	随机数学、随机过程
6. 101 模拟电子学实验引论	限选、任选	模拟电子实验
6 . 111 数字系统实验引论	限选、任选	FPGA 等
6. 011 通信控制与信号处理	限选	随机过程、现代控制理论、通信原理、信号处理等
6. 012 微电子器件与电路	限选	模拟电子、数字电子、微电子学引论
6. 013 电磁学及其应用	限选	电磁场理论
6. 03 反馈系统	任选	经典控制理论
6. 341 离散时间信号处理	任选	数字信号处理
16 . 36 通信系统工程	任选	通信原理
16 . 046J 算法引论	限选	数据结构

美国 EE 专业分支细节分析

美国大学电气工程学科在机构名称上有的学校称电气工程系,有的称为电气工程与信息科学系,有的称为电气工程与计算机科学系等等。该学科(系)在科研、教学及学术组织形式上与国内电气工程学科有较大不同。美国主要大学电气工程学科的教学与科研领域简要归纳为 11 个方向: 它们是通讯与网络,计算机科学与工程,信号处理,系统控制,电

子学与集成电路,光子学与光学,电力,电磁学,微结构(Microstructure),材料与装置,生物工程。为了节省篇幅和突出重点,下面仅仅介绍各学术方向中的主要内容。

美国的 EE 内部具有很强的交叉学科性。而国 内将 EE 类学科拆成一个个小的方向而导致的很尴 尬的处境,这种尴尬处境不是仅仅体现在学科门类 的划分上,更主要的体现在大陆 EE 类申请者在申请北美院校时候不能很好的把握自己的方向这个问题上。传统的国内教授则认为 EE 应该是以 system为主要核心,主要原因就在于没有那么多科研的经费投到 device,material 层面去研究,认为这些方面的研究不能直接产生经济效益;而 system 曾面的研究得到的回报比较迅速。当然这样的观点国内这几年也有所改观,主要原因恐怕是因为 VLSI 特别火红吧,大家都去搞 IC。而美国的 EE 的 faculty 认为 EE 应该是以 device 为核心,向上向下分别延伸,称为 system,material 或者换句话说: EE 就应该是以物理层面为主要的,虽然传统国内理解的Communication,Signal Processing等方面前几年比较热,这只是因为他们的应用市场、产业前景非常好,但这并不是 EE 的主流。

那回过头来,我们申请中会有什么问题呢?最大的问题就是只注重经典的国内的学科研究范畴,而忽略了国外的学科设置情况。总结一下,如果你一打开国外大学 EECS 的网站一眼看去似乎研究的方向都在做器件甚至材料方面比较基础的研究,感觉是在搞物理,那就对了,EE 本来就应该是以这些方面为主。当然我不是说 system 层面的没有,只是没有像国内这样多的教授去研究而已。





1、通讯与网络

通讯与网络是目前很热门的学科方向之一,主要包括无线网络与光网络,移动网络,量子与光通讯,信息理论,网络安全,网络协议与体系结构,交互式通讯,INTERNET运行性能建模与分析,分布式高速缓存系统,开放式可编程网络,路由算法,多点传送协议,网络电话学,带宽高效调制与编码系统,网络中的差错控制理论及应用,多维信息与通讯理论,快速传送连接,服务质量评价,网络仿真工具,网络分析,神经网络;信息的特征提取、传送、存储及各种介质下的信息网络化问题,包括大气、空间、光钎、电缆等介质等。本方向与信号处理,计算机,控制与光学等广泛交叉。

2、计算机科学与工程

计算机科学与工程涉及领域较宽广,包括计算 机图形学,计算机视觉技术,口语系统,医学机器 人,医学视觉,移动机器人学,应用人工智能,有 生物灵感的机器人及其模型。医疗决策系统,计算 机辅助自动化,计算机体系结构,网络与移动系统, 并行与分布式操作系统,编程方法学,可编程系统 研究,超级计算技术,复杂性理论,计算与生物学, 密码学与信息安全,分布式系统理论,先进网络体 系结构,并行编辑器与运行时间系统;并行输入输出与磁盘结构,并行系统、分布式数据库和交易系统,在线分析处理与数据开采中的性能分析。

3、信号处理

信号处理技术是现代电气电子工程的基础。包括声音与语言信号处理,图象与视频信号处理,生物医学成像与可视化,成像阵列与阵列信号处理,自适应与随时间变化的信号处理,信号处理理论,大规模集成电路(VLSI)体系结构,实时软件,统计信号处理,非线性信号处理与非线性系统标识,滤波器库与小波变换理论,无序信号处理,分形与形态信号处理。

4、系统控制

系统控制包括鲁棒与最优控制,鲁棒多变量控制系统,大规模动态系统,多变量系统的标识,制造系统,最小最大控制与动态游戏,用于控制与信号处理的自适应系统,随机系统,线性与非线性评估的设计,随机与自适应控制等等。

5、电子学与集成电路

本领域包括微电子学与微机械学,纳电子学(Nanoelectronics),超导电路,电路仿真与装置建模,集成电路(IC)设计,大规模集成电路中的信号处理,易于制造的集成电路设计,集成电路设计方法学,A/D与 D/A 转换器,数字与模拟电路,数字无线系统,RF 电路,高电子迁移三极管,雪崩光电管,声控电荷传输装置,封装技术,材料生长及其特征化。

6、光子学与光学

在美国大学,光子学与光学属于电气电子系的 关键方向之一。本方向包括光电子学装置,超快电 子学,非线性光学,微光子学,三维视觉,光通讯, 软 X 光与远紫外线光学,光印刷学,光数据处理, 光通讯,光计算,光数据存储,光系统设计与全息 摄影,体全息摄影研究,复合光数字数据处理,图 象处理与材料光学特性研究。

7、电力技术

此方面主要包括电气材料学与半导体学,电力 电子及装置,电机,电动车辆,电力系统动态及稳 定性,电力系统经济性运行,实时控制,电能转换, 高电压工程等。

8、电磁学

本方面包括卫星通讯,微波电子学,遥感,射电天文学,雷达天线,电磁波理论及应用,无线电与光系统,光学与量子电子学,短波激光,光信息处理,超导电子学,微波磁学,电磁场与生物媒介的相互作用,微波与毫米波电路,微波数字电路设计,用于地球遥感的卫星成像处理,子毫米波大气成像辐射线测定(Submillimeter—Wave

Atmospheric Imaging Radiometry),矢量有限元, 材料电气特性测量方法,金属零 件缺陷定位。



9、微结构 Microstructure

作为微电子学革命的发源学科,固体电子学技术现在又产生了另一个新的重要的技术领域--微机电系统(Micro-Electro-Mechanical Systems MEMS)。MEMS是一个极端多学科交叉的领域,对许多工程与科学领域有重大影响,尤其是电气工程、机械工程、生物工程等等。最近的研究表明微加工(Micromaching)为推动化学工程、材料工程、生物学、物理化学的前沿发展提供了强大的工具。MEMS的最基础方面是微制备技术的加工知识,制造微小结构的方法。正是 MEMS 技术使我们能够制造超声微喷流(Microjet)和微米尺度电机,能在一硅晶片上制造纳米尺度扫描隧道显微镜

(nanoscale scanning tunneling microscopes), 能制作用于测量精细胞活性的微迷宫。

10、材料与装置

电气电子材料及其装置是美欧大学电气学科中的重要学科方向之一。这一学科包括光电子装置仿真,纳结构电子学,半导体与微电子学,磁性材料、介电材料与光材料及其装置,固态物理及其应用,

小型机械结构及其激励器, 微机械与纳机械装置

(Micromechanical and Nanomechanical

Devices),物理、化学和生物传感器,装置物理学及其特征化,设备建模与仿真,纳制备

(Nanofabrication)与新装置,微细加工

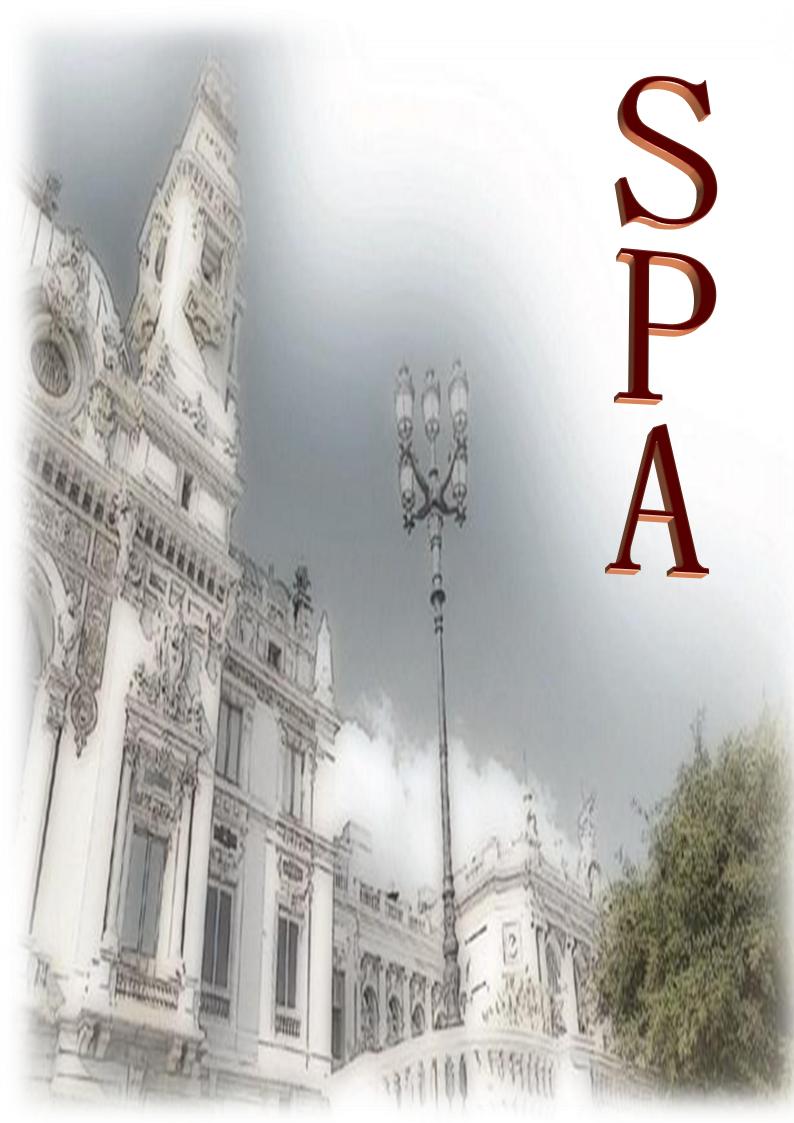
(Microfabrication),超导电子学。

11、生物工程

生物生命科学是 21 世纪的最活跃学科之一,利用电气电子技术进行生物生命研究是美欧大学电气学科的特点之一。本方面包括生物仪器,生物传感器,计算神经网络,生物医学超声学,微机电系统(MEMS),神经系统中信号的传递与编码,高能粒子与生命物质的相互作用,高能粒子束与高能 X光在治疗肿瘤中的临床应用,医学成像,生物图象处理,磁共振成像,发射型计算机断层摄影术(PET和 SPET),超声成像,超声成像的三维重建,心脏成像的特征提取,PET/SPET 成像中衰减校正,神经微电子界面,血管内的成像,聋瞎病人感官辅助系统,盲人阅读机,自动语言识别等。







当你疲惫时,准备放弃时,看看这个吧

每个人都背负着一个沉重的十字架,在缓慢而艰难地朝着目的地前进。



途中,有一个人 忽然停了下来。 他心想:这十字 架实在是太重 了,就这样背着 它,得走到何年 何月啊!

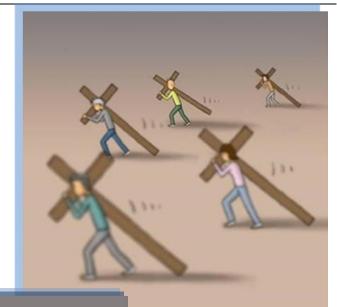


于是,他拿出刀,作出了一个惊人的决定:他决定将十字架砍掉一些。

他真的这么做了,开始砍十字架……

砍掉之后走起来,的确是轻松了很多, 他的步伐也不由得加快了。 于是,就这样走啊走啊走啊走,又走了很久很久很久很久很久。他又想:虽然刚才已经将十字架砍掉了一块,但它还是太重了。

为了能够更快更轻松的前行,这次,他决定将十字架再砍掉一大块。



Lord, please cut it down a liftle more...
I'll be able to carry it better...

他又开始砍了。。。

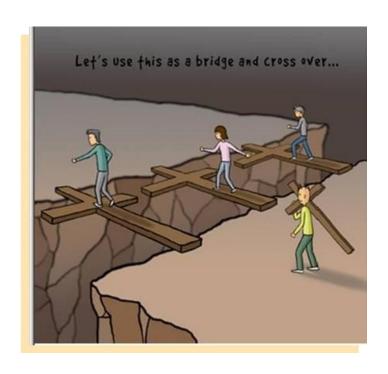
这样一来,他一下子感到轻松了许多。

于是,他毫不费力地就走到了队 伍的最前面。大家看:当其他人 都在负重奋力前行时,他呢,却 能边走边轻松地哼着歌。





走着走着,谁料,前边忽然出现了一个又深又宽的沟壑!沟上没有桥,周围也没有路。这时候也没有蜘蛛 侠或者超人出来解救他……他,该怎么办呢?!



后面的人都慢慢地赶上来了,他们用自己背负的十字架搭在沟上,做成桥,从容不迫地跨越了沟壑





他也想如法炮制。只可惜啊,他的十字架之前已经被砍掉了长长的一大截,根本无法做成桥帮助他跨越沟壑

于是,当其他人都在朝着目标继续前进时,他却只能停在原地,垂头丧气,追悔莫及。这个时候,在他的脑海里回响着一句话:曾经有一个完整的十字架扛在我的肩上,我没有好

好珍惜,直到需要它的时候,我才后悔莫及。人世间最大的痛苦莫过于此啊!……

其实我们每个人每一天都背负着各种各样的十字架,在艰难前行。它也许是我们的学习,也许是我们的工作,也许是我们的情感,也许是我们必须承担的责任和义务。但是,正是这些责任和义务,构成了我们在这个世界上存在着的理由和价值。所以,请不要埋怨学习的繁重,工作的劳苦,责任的重大,因为真正的快乐,是挑战后的结果,没有经历深刻的痛苦,我们也就体会不到酣畅淋漓的快乐!

有些黑暗,只能自己穿越;有些痛苦,只能自己体验;有些孤独,也只能自己品尝。但是,穿过黑暗,我们一定能感受到阳光的温度;走出痛苦,我们一定能企及成长的高度;告别孤独,我们也一定能收获灵魂的深度。

急事,慢慢的说,

大事,清楚的说;

小事,幽默的说;

没把握的事, 谨慎的说;

没发生的事,不要胡说;

做不到的事,别乱说;

伤害人的事,不能说;

讨厌的事,对事不对人的说;

开心的事,看场合说;

伤心的事,不要见人就说;

别人的事,小心的说,

自己的事,听听自己的心怎么说;

现在的事,做了再说;

未来的事,未来再说;

知人不必言尽,留三分余地与人,留些口德与己。

责人不必苛尽, 留三分余地与人, 留些肚量与己。

才能不必做尽,留三分余地与人,留些肉满与己。

锋芒不必需尽,留三分余地与人,留些深敛与己。

有功不必邀尽, 留三分余地与人, 留些谦让与己。

得理不必抢尽,留三分余地与人,留些宽和与己。

遇事最有水平的处理方法



园文化活动品牌,培养全面发展的高素质人才,浙江大学光电信息工程学系联合浙 处,于每年4月至6月推出具有光电特色的科技文化系列 充分反映"光电"学子的风采。 相关活动简介 申," 宣传和介绍光电节系列活动, L作部、浙江 大学学务处、共青团浙江 "光"捉"影"一一"光与生活"应用展 进一步体现光学与现实生活的紧密联系,促进低碳环保、 负责主题设计展示板。活动对象 光电系专业班级为单位。 主要面向浙江 目的:以"低碳"为背景, "低碳"学术沙龙系列活动 活动 之间不同学术思想的沟通。 研究生作为指导。 活动主题 頒定 方向的 光电系 光电系学生会学术部、 「学蓝田学园08、09级学生 负责部) 热爱学校. 家的主人翁意识及责任感, 文明"的主 多张成组提交, 比如反映大学生活 要求为照片或照片组, 照片 I大学第二届光电设计大赛 活动目的 通过举办浙江大学第 向全校师生展示光

学生的职业规划和职业发展意识, 活动对象 主要面向光电系学生, 欢迎其他专业同学 学生活故事。 总结大学学习经验。 展示光电学子的风采。活动形式 通过研究 光电系全体研究生 负责部门 光电系研究生会 中巫。 程实践意识和专业素养,树立"产、学、研"相结合 主要面向光电系学生, 欢迎其他专业同学 体在交往中通过观察、学习、体验, 认识自我、 由冯萍老师为同学开展团体心理辅导。 活动对象 人的实验氛围。 舒适的学习环境和优雅官 活动形式 宣传"卫牛文明、 文明校园建设活动的意见和建议。活动对象

活动目的:帮助广大同学更好的确立自己的奋斗目标,明确自己的定位和未来日子基础。活动形式:以交流会的形式,邀请优秀的学长学姐就自己考研、保研、出国相关信息。活动对象 光电系本科学生以及致力于光电专业深造的同学。负责部门表彰交流大会 活动内容 总结浙江大学第二届"光电节"举办经验,展示浙江大臣校学生。负责部门 光电系学生会办公室、综素部。光电节非常期待着您的关注和

\$青团浙江大学委员会 浙江大学学务处 浙江大学光电信息工程学系。同时,我 \$光电信息工程学系委员会,向所有关注并参与本届光电节的朋友们表示衷心感谢



光电系系刊工作室